

Результати опитування педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу

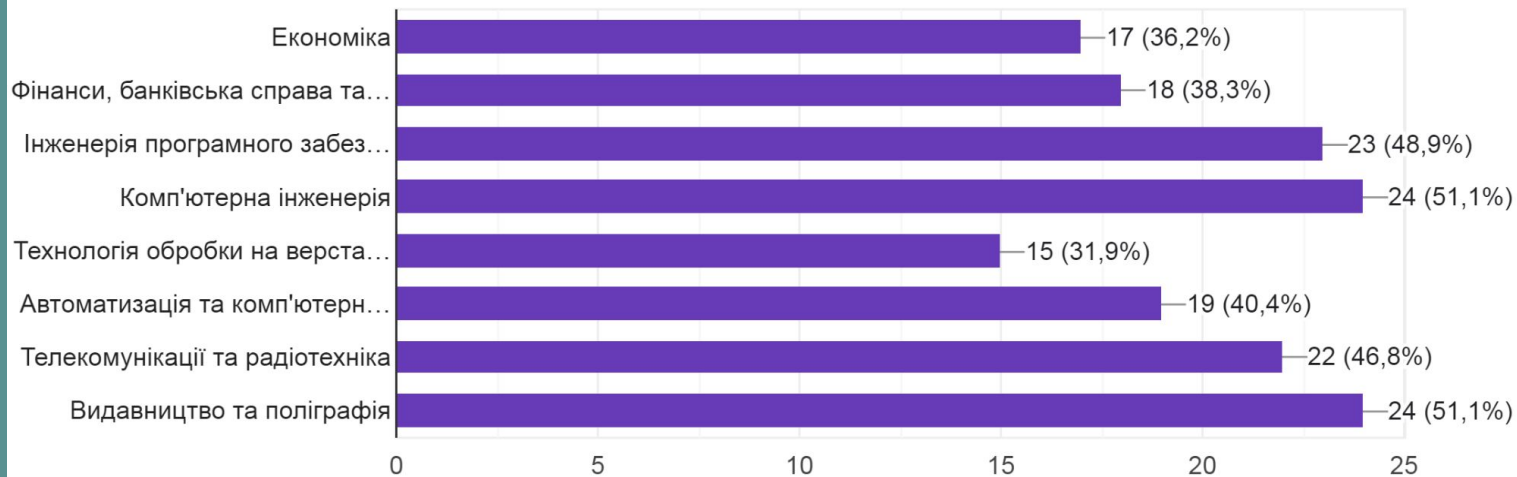
2023 рік



Освітня програма

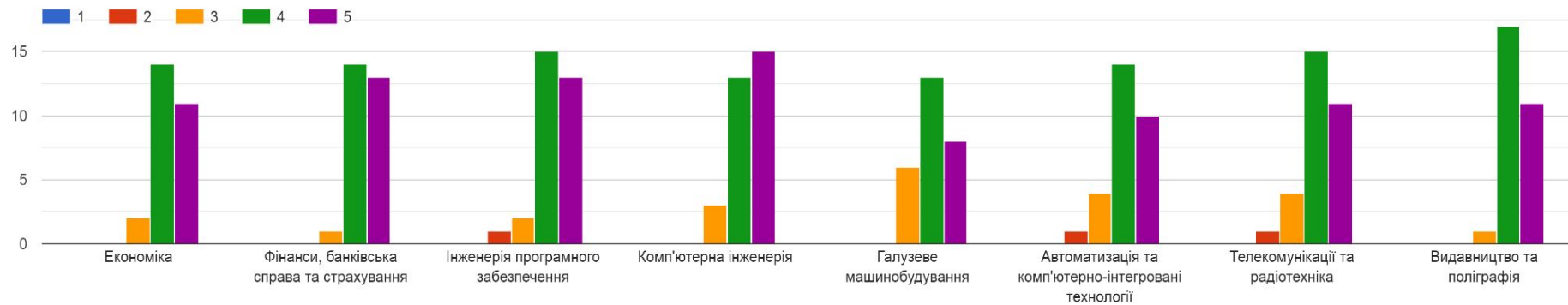
1. Освітня програма, що оцінюється:

47 відповідей



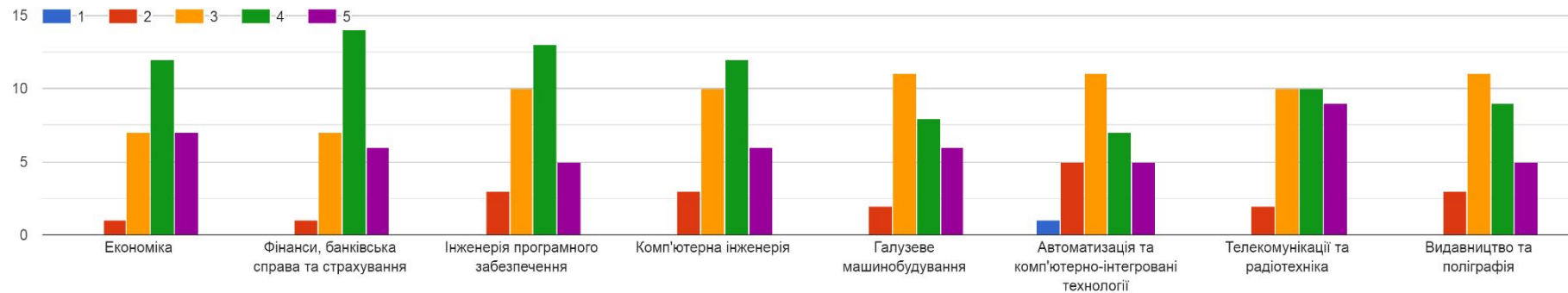
Оцінка змісту ОПП

2. Відповідність змісту ОПП сучасному стану виробництва та бізнесу: 1- зовсім Не задоволений, 5 - максимально Задоволений



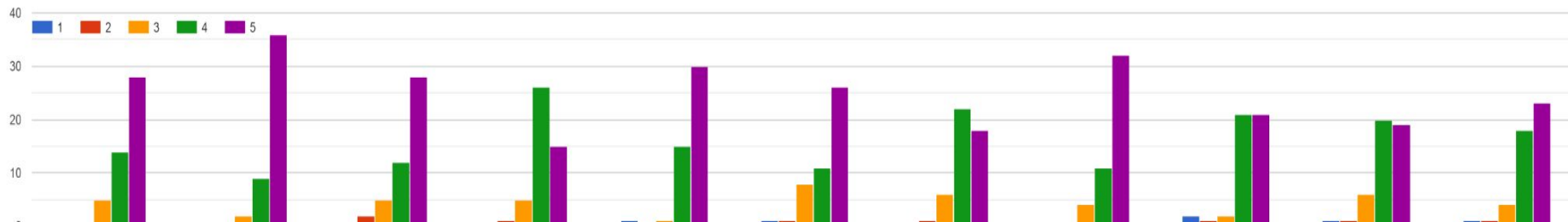
Рівень матеріально-технічного забезпечення

3. Чи достатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за ОПП: 1 - зовсім Не задоволений, 5 - максимально Задоволений.



Оцінка важливих компетентностей

4. Визначте рівні важливості компетентностей для випускників за ОПП за 5-бальною шкалою, де 1- Низький рівень, 5- Високий рівень.



1. Теоретичні знання

2. Практичні вміння

3. Здатність до навчання

4. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

5. Володіння інформаційними технологіями

6. Організація робочого часу, самодисципліна

7. Здатність ефективно представляти себе та результати своєї праці

8. Здатність ефективно застосовувати свої знання на практиці

9. Критичне мислення

10. Аналітичні здібності

11. Стратегічне мислення, націлення на результат

Які освітні компетенції додати в ОПП

1. Робота в команді
2. Знання програм з графічного дизайну, захист інформації в мережах. Практичні знання з автоматизації виробництва
3. М'які навички (Soft skills)
4. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій
5. Здатність адмініструвати системне прикладне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування економічної ефективної діяльності в галузі інформаційних технологій
7. Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку
8. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць, сигнальних процесів.
9. Інформаційно-комунікаційна компетентність
10. Здатність використовувати сучасний арсенал програмного забезпечення для створення мультимедійної поліграфічної продукції
11. Вміння аналізу і розрахунку електричних схем сучасними програмними засобами
12. Підприємливість, фінансова грамотність
13. Емоційне та ділове лідерство; здатність до інтеграції соціальних функцій (ролей), контактність; стресостійкість

Дисципліни, які треба додати в ОПП

1. Поліграфічні матеріали, Web-програми та дизайн, основи розробки веб-додатків
2. Розробка мобільних застосунків
3. Цифротизація та діджиталізація технологічних процесів
4. В 121 - чисельні ряди
5. Зменшити навантаження при вивченні не профільних предметів
6. Вбудовані системи
7. ТО ЕОМ
8. Радіозв'язок та мобільний зв'язок
9. Кібербезпека, економічна юриспруденція, системи керування базами даних, фінансова грамотність
10. Дисципліни, що допоможуть відкрити власну справу та орієнтуватись в грамотному веденні бізнесу
11. Інженерія та комп'ютерна графіка
12. Програмування мовою C++
13. Захист інформації та бази даних
14. 151- промислові контролери та комп'ютерні мережі
15. Комунікація у професійній діяльності

Заходи для покращення якості підготовки фахівців

1. Дисциплінарні та заохочувальні заходи до студентів, що не відвідують заняття
2. Конкурси та командні проєкти (можуть спільно брати участь представники різних спеціальностей), більше курсових робіт
3. Використання сучасних технологій у навчанні, навчання з застосуванням практичних знань і навичок
4. Змішане навчання, лабораторні та практичні роботи проводити в коледжі
5. Активізація проєктної діяльності та розвиток матеріальної бази
6. Практичні заняття з представниками бізнесу і виробництва
7. Більше практики на виробництві, майстер-класи фахівців-практиків
8. Сумісні роботи викладачів і студентів
9. Екскурсії на виробництво, ІТ компанії, щоб бачили студенти реальне застосування знань на практиці
10. Впроваджувати позанавчальні заходи та гуртки, 2 - рази на рік - студентські конференції
11. Оновлення матеріальної бази, збільшення кількості комп'ютерів для більш якісного проведення практичних занять
12. Загальні збори батьків зі студентами за результатами атестації
13. Систематична робота з роботодавцями, вивчення попиту фахівців на ринку праці
14. НМК - затверджувати раз на п'ять років. Це дасть змогу викладачам більше уваги приділяти саме викладанню матеріалу, а не технічній роботі
15. Спілкування з випускниками, що досягли професійного успіху за спеціальністю
16. Збільшити кількість практичних-лабораторних робіт з використанням комп'ютерних програм
17. Впровадження семінарських занять з дисциплін
18. Виховання відповідальності студентів
19. Комп'ютеризація контролю якості знань, щоб уникнути суб'єктивності викладачів